

# اضطراب نقص الانتبا وفرط الحركة

ADHD

المؤسسة البحرينية للتربية الخاصة  
Bahrain Institute for Special Education



المؤسسة البحرينية للتربية الخاصة  
Bahrain Institute for Special Education

P.O. Box 21522, Manama, Bahrain  
Phone: 973-17556613, Fax: 973-17556614  
Email: info@bised.org



## كن إيجابياً

حدد عشرة أشياء تحبها في الطفل.

تعرف إلى بعض نقاط القوة لديه وأبرزها.

حدد وأبرز السلوكات الإيجابية المحددة لديه.

استثمر طاقته.

عزّز التفاعلات الإيجابية.

مهد الطريق أمام نجاحه.

## بعض الصفات الجيدة التي يمتاز بها الطفل ذي اضطراب نقص الانتبا وفرط الحركة

لديه طاقة متدفقة.

ينسجم تماماً مع الراشدين (البالغين).

يمكنه القيام بعده أشياء في وقت واحد.

ذكي.

لديه إحساس جيد بالفكاهة أو الدعاية.

ممتناز في رعايته الأولاد الأصغر عمراً.

غفوي وتلقائي.

يتمكنه التفكير بطرق مختلفة وجديدة لعمل الأشياء.

يتطلع لمساعدة الآخرين.

مبتكر، ومبعد.

متحدث جيد، وبليغ.

جريء وشجاع.

بطريقة بناءً. فاضطراب نقص الانتبا وفرط الحركة لا يزال موجوداً، لكنه أدير على نحو أفضل.

## ■ أن فرط الحركة موجود لدى جميع الأطفال ذوي اضطراب نقص الانتبا.

فرط الحركة غير موجود لدى جميع الأطفال ذوي اضطراب نقص الانتبا وفرط الحركة. وإن عدم القدرة على توجيه الانتبا لا يكون دائماً مرتبطاً بصورة حسيّة وقد يظهر نقص الانتبا لدى طفل يلقي برأسه على المقعد ويظنه الآخرون نحساناً أو كسلاناً، وقد يكون هذا العيب في الانتبا موجوداً لدى مهرج الصف الذي يمثل أمام زملائه كي يعطي الإحراج الذي يواجهه لأنّه لا يعي ما يتحدث عنه المعلم.

## ■ أن اضطراب نقص الانتبا وفرط الحركة يحدث لدى الذكور فقط.

يحدث اضطراب نقص الانتبا وفرط الحركة لدى الذكور على نحو أكثر من الإناث، ولكن هذا لا يعني بأنه لا يحدث لدى البنات. وتكمّن الحقيقة في إنه لا يشخص كثيراً لدى البنات. كما هو لدى الذكور لأنهن قد لا يظهرن المشكلات السلوكية الرئيسة التي يظهرها الذكور. فالطالبات أحياناً أكثر ذكاءً في تغطية الخصائص اجتماعياً بحيث لا يلاحظ المعلّمون والأباء والمحترفون الآخرون ملامح هذا الاضطراب مباشرة.

## ■ إن اضطراب نقص الانتبا وفرط الحركة ناتج عن سوء التغذية ، واسعة التأديب.. إلخ.

بينما يمكن أن تسهم التغذية والغذاء في زيادة أمراض معينة لاضطراب نقص الانتبا وفرط الحركة، إلا أن عوامل أخرى مثل أخذ كمية كبيرة من السكر أو أساليب التأديب السيئة لا تشكل في حد ذاتها سبباً لهذا الاضطراب. فأكثر من ٥٠٪ من الأطفال المشخصين بإن لديهم اضطراب نقص الانتبا وفرط الحركة أحد والديه هو أيضاً لديه صعوبة، سواء شخص أم لم يُشخص. وتحوي الأبحاث بأن هناك صلة وراثية، وأن الأسباب العصبية مرتبطة في المادة الوراثية DNA التي تؤدي إلى العيوب الملاحظة.

## ما هو اضطراب نقص الانتباه وفرط الحركة؟

“اضطراب نقص الانتباه وفرط الحركة ADHD” هو المصطلح المستخدم ليطلق على الطفل الذي يعاني من هذا الاضطراب سواء كان لديه قصور انتباه غير مصحوب بنشاط زائد واندفاعية أو كان لديه الملامح الأساسية الثلاثة من نقص انتباه واندفاعية وفرط حركة.

ومع أن هذا المصطلح هو المستخدم حالياً على نطاق واسع، إلا أن مصطلح ADD (اضطراب نقص الانتباه) لا يزال مستخدماً، وإن كان على نطاق ضيق لدى بعض المختصين، ليشيروا إلى أن الطفل يعاني من قصور الانتباه فقط، وكما يستخدمون مصطلح ADHD ليُشيروا إلى أن الطفل يعاني من قصور انتباه واندفاعية وفرط الحركة على حد سواء.

## ويتصف هذا الاضطراب عادة بصعوبة كبيرة ومستمرة تؤدي إلى:

- ١ سعة انتباه ضعيفة.
- ٢ ضعف التحكم بالاندفاعية.
- ٣ فرط حركة (ليس في جميع الحالات).

وتشير هذه الخصائص خلال فترة الطفولة المبكرة (قبل سن السابعة)، وتكون مزمنة، وتستمر لستة أشهر على الأقل. وعادة ما يؤدي هذا الاضطراب إلى مشكلات لاحقة في المهارات الاجتماعية، وتقدير الذات، والسلوك. وتشير التقديرات إلى أن نحو ٥-٣٪ من الأطفال الذين هم في العمر المدرسي لديهم اضطراب نقص الانتباه وفرط الحركة.

## أعراض اضطراب نقص الانتباه وفرط الحركة

لاعتبار هذه الأعراض دالة على وجود اضطراب نقص الانتباه وفرط الحركة لابد من توفر المحركات الأربع التالية :

- ١ أن تكون الأعراض أكثر شدة وتكراراً وتتنوعاً مما يظهر عادة على الأطفال من نفس العمر بحيث نتج عنها إضرار بالوظائف الأكاديمية والاجتماعية وأن تظهر هذه الأعراض في البيت والمدرسة.
- ٢ الظهور المبكر للعرض، حيث لا بد أن تكون بعض الأعراض قد ظهرت قبل السابعة من العمر بالرغم من أن نقص

- يواجه صعوبة في اللعب بهدوء أو الانتظام في نشاط ترفيهي.
- يفرط في الكلام.
- يتصرف كما أن هناك آلية تحركه ولا يستطيع الجلوس هادئاً.

### أعراض للاندفاعية:

- يجب قبل اكمال السؤال.
- يواجه صعوبة في الانتظار في صف أو انتظار الدور في الألعاب والنشاطات.
- يقاطع الآخرين أو يتطفّل عليهم.

### النمط الثالث:

**اضطراب نقص النمطين السابقين (النمط المشترك)**

## لا تستعجل

ينبغي ألا يتعجل الوالدان في وصف الطفل باضطراب نقص الانتباه، ذلك أن ثمة أسباباً أخرى كثيرة يمكن أن تؤدي إلى ضعف القدرة على الانتباه والتركيز، كأن يعاني الطفل من أمراض معينة أو حساسيات، أو من مشكلات غير مكتشفة في الرؤية أو السمع فلا يعرف الطفل ما إذا كان ثمة شيء ينبغي الانتباه إليه. وينتج الجوع وسوء التغذية كثرة التململ وعدم الانتباه، وكذلك الحال إذا كان الطالب يعيش ظروفاً قاسية غير مواتية تدعوه للانشغال بها أكثر من انشغاله بحل تمرин في الحساب أو تهيئة الكلمة. ويقال مثل ذلك بالنسبة للطلبة المتفوقين أو المتأخرین ذهنياً عندما يوضعون في صروف عاديه حيث يميل المتفوقون ولا يعي المتأخرون ذهنياً فينصرفون الطرفان عن الانتباه للدرس.

**بعض الاعتقادات الخاطئة وتصحيحها بالحقائق**  
عن حالة اضطراب نقص الانتباه وفرط الحركة

**أن الطفل سيتجاوز اضطراب نقص الانتباه وفرط الحركة مع التقدم في العمر**

إن ٨٠٪ من الأطفال ذوي اضطراب نقص الانتباه لن يتخلصوا من هذا الاضطراب مع التقدم في العمر، إن ما يحدث هو أنه مع الوقت والنجاح يتعلم كثير من الأطفال تصريف طاقتهم الزائدة

### اضطراب نقص الانتباه وفرط الحركة الذي يتميز مبدئياً بقصور الانتباه:

إن الأطفال الذين يعانون من نقص الانتباه فقط تتفاوت مشكلتهم أكثر من الذين يعانون من النمط الثاني (فرط الحركة) وذلك لأن النمط الأول لا يسبب إزعاجاً للأخرين بل على العكس فهو لاء الأطفال يتصرفون بالهدوء، إضافة إلى الأعراض التالية.

### أهم الأعراض السلوكية التي تظهر على الطفل وتدل على هذا الاضطراب هي:

- يفشل في صرف انتباه وثيق إلى التفاصيل ويعقد في أخطاء أساسها عدم الاهتمام.
- يواجه صعوبة في الحفاظ على الانتباه.
- لا يظهر عليه أنه يصغي.
- لا يتبع التعليمات ولا ينهي المهام.
- يواجه صعوبة في تنظيم المهام والنشاطات.
- يتتجنب أو يكره المهام التي تحتاج إلى تركيز الانتباه.
- يفقد الأشياء الالزمة لإنجاز المهام.
- يتشتت انتباهه بسهولة بالمنبهات الخارجية.
- ينسى على الأغلب نشاطاته اليومية.

### النمط الثاني:

#### اضطراب نقص الانتباه وفرط الحركة الذي يتميز مبدئياً بالنشاط المفرط والاندفاعية:

- أعراض للنشاط المفرط (فرط الحركة):
- يحرك بعصبية يديه أو قدميه ويتململ باستمرار في مقعده.
- يترك مقعده في الصف أو في المواقف الأخرى.
- يفرط في الركض حول الأشياء أو صعودها.