

## و قل لي زوني علماً

هل تعلم أن أطفال الديسلكسيا يستخدمون خمسة أضعاف مساحة الدماغ التي يستخدمها الأطفال العاديون أثناء القراءة! حيث بينت دراسة حديثة (2007) من جامعة واشنطن أن التشبيك في مناطق اللغة في الدماغ لدى أطفال الديسلكسيا تكون بطريقة مختلفة عنها في غيرهم من الأطفال. وتؤكد الدراسة على أن البرامج العلاجية تساعد على إعادة التشبيك عن طريق استخدام استراتيجيات تعلم مختلفة، وإعادة تأهيل الجوانب الإدراكية ليتمكن الدماغ من الإدراك والتمييز والتحليل والاستيعاب وإنتاج اللغة. فالأطفال المختلفون إذاً بحاجة إلى طريق تعليم مختلفة تساعدهم على التغلب على صعوباتهم.

## من نحن؟

تأسست المؤسسة البحرينية للتربية الخاصة عام 2002 وكان هدفها وما زال نشر الوعي بخصوص أطفال ذوي الصعوبات التعليمية وخصوصاً أطفال الديسلكسيا (صعوبات القراءة المحددة)، وأطفال اضطراب نقص الانتباه وفرط الحركة، والأطفال الذين يعانون من المشاكل النطقية، ومساعدتهم ومساعدة أسرهم ومرشديهم تفهم صعوباتهم والتغلب على تلك الصعوبات بطريقة علمية، وعلى أيدي متخصصين في هذا المجالات.

من المبادئ الأساسية إلى تنادي بها المؤسسة هو إعطاء جميع الأطفال بلا استثناء- بغض النظر عن الصعوبات أو الإعاقات التي يعانون منها - الفرصة للتعلم وتوفير جميع الوسائل لتحقيق ذلك انطلاقاً من مبدأ المساواة، وحق كل طفل في التعلم مهما كانت التحديات التي تواجهه.

إن شغلنا الشاغل والهدف الأسمى الذي تسعى المؤسسة لتحقيقه هو تطبيق مبدأ "التعليم للجميع" وتهيئة جميع الأطفال الذين تواجههم مجموعة من التحديات التعليمية والسلوكية والنفسية للتغلب على تلك التحديات والاندماج في المدرسة والنجاح في الحياة.

## من القلب

كن صديقي  
كن صديقي ولا تكن  
هكذا خلقتُ وليس ذنبي  
اعطف علي فلا أطلب شفقة  
لست معاقاً يا معلمي  
لا تقارني بغيري فإنه  
أعطني فرصاً للاختيار  
تقبلني كما أنا بصعوبتي  
استمع إلي وأصغ لرجائي  
عزني يا معلمي وقربني إليك  
ذلك رجائي يا قدوتي  
فكن صديقي ولا تكن  
أنت كما الزمان عليّ  
بعسر قرأتي وبالصعوبات التي لديّ  
فسوف ترى أنني بالمحبة حرياً  
ولكنني أقسم أنني سوياً  
فرق بين عدنان وعلياً  
فأنا أعد أن أفكر ملياً  
ولا تطلق علي حكماً قيمياً  
كما يستمع أب لابنٍ مرضياً  
وأجلسني مقعداً في الصف أمامياً  
ديّن لن أنساه ما زلت حياً  
أنت كما الزمان عليّ

## أخبارنا في شهر

احتفل فريق "المؤسسة البحرينية للتربية الخاصة" في شهر يناير 2008 بعيد ميلاد ستة من أطفال المؤسسة .. مبروك لأطفالنا الأعزاء.  
قدّم الأستاذ عاصف البابر أخصائي تربية خاصة وصعوبات تعلم محاضرة في معهد الأمل بعنوان: "الانتباه وأهميته في تنمية المهارات".  
قدّم الأستاذ حمادة عبدالسلام مدير وحدة التقييم والتشخيص واستشاري صعوبات التعلم في المؤسسة ورشة عمل لمدرسات رياض الأطفال في مدرسة لؤلؤة الخليج العربي.

## هل تعلم؟

أن الأطفال ذوي الديسلكسيا عادة ما يكونون أذكاء، لامعين، مفعمين بالنشاط و الحيوية ويعملون بجهد.  
أن الأطفال ذوي اضطراب نقص الانتباه وفرط الحركة ليسوا عاجزين عن التعلم، بل لديهم صعوبة في الأداء المدرسي، ومن الممكن التغلب عليها بالكشف والتدخل المبكر وإعداد برامج خاصة لهم تتناسب مع نمط التعليم لديهم.

## خدماتنا ..

التشخيص والتقييم لذوي الاحتياجات الخاصة.  
إعداد البرامج والخطط الفردية والجماعية.  
خدمات التعليم والتدريب وتقديم الندوات وورش العمل في مجال التربية الخاصة.  
الاستشارات التربوية والنفسية و النطقية والسلوكية.  
نشر الوعي في المجتمع المحلي والتواصل مع المؤسسات والهيئات المحلية والعربي والعالمية.  
العلاج السلوكي وتعديل السلوك.  
علاج النطق والكلام.  
الدعم والإرشاد الأسري في مجال ذوي الاحتياجات الخاصة.



المؤسسة البحرينية في صور



## أسئلة تقلق الآباء:

لماذا يُعد الواجب البيتي صعباً جداً على الأطفال ذوي اضطراب نقص الانتباه وفرط النشاط؟

يُعد الواجب البيتي، بالنسبة لمعظم الآباء منغصاً لحياتهم، كما أن الواجب البيتي للأطفال العاديين لا يُعتبر رحلة ممتعة أيضاً، لكنهم قد لا يقضون ساعات يتعاركون فيها مع آبائهم بسببه.

إن العملية الكلية للواجب البيتي منذ الوقت الذي يعينه المعلم حتى الوقت الذي يعاد فيه إليه عملية معقدة وتتضمن سلوكيات تنطوي على تحدٍ للأطفال ذوي "اضطراب نقص الانتباه وفرط النشاط".

ولكي يبدأ الطفل في عمل الواجب البيتي، عليه أن يسمعه، ويفهمه، ويكتبه على نحو صحيح، وعليه أن يقرّر الأشياء التي يحتاجها كي يحضرها إلى البيت ويضعها في حقيبته المدرسية، ويتذكر أخذها إلى البيت، وبعد وصوله البيت، عليه أن يفتح حقيبته، ويخرج دفتر الواجبات البيئية منها ويراجعه، ويجدولها وفق أولويتها، وينظم المواد اللازمة لعمل الواجب.

وبعدئذ يأتي عمل الواجب فعلياً. إذ عليه أن ينتبه، ويركّز، ويقاوم مشتتات الانتباه، ويلزمه أن يبذل جهداً على المهمات المملّة والصعبة، ويعمل ببطء حتى يكون عمله مقروءاً، وما أن ينتهي من عمل الواجب، عليه أن يضع الواجب البيتي في الحقيبة المدرسية ليسلمه إلى المعلم وهكذا.. فكل خطوة من هذه الخطوات تمثل تحدياً ومناسبة لحدوث المشكلات والصراع. فهل ستساعد هذه المعلومة على تفهم حالة طفلك، وتخفيف حدة الصراع بينك وبين أبنائك؟

## ومضة أمل

كان ابني يعاني من صعوبة الكتابة حيث كانت تتراوح درجاته بين 3-4 من 25 فإذا به يقفز ليناال درجة 21 من 25 بعد ثلاثة أشهر من المتابعة من قبل أخصائي صعوبات تعلم.. إنجاز قد يبدو بسيطاً للبعض ولكنني أعتبره نجاحاً باهراً لابني.. أحمد الله أنني استطعت أن أكتشف مشكلته مبكراً وأجد لها حلاً.

ترقبوا في النشرة القادمة: 25 صفة جيدة لدى الطفل ذي اضطراب نقص الانتباه - مشاهير عانوا من الديسلكسيا

