

اعرف المؤشرات.. تصرف مبكراً

Center for Disease Control and Prevention/CDC

المعالم التطويرية البارزة لطفلك في عمر خمس سنوات

إن الطريقة التي بها يلعب طفلك، ويتعلم، ويتكلم، ويعمل، تقدم مفاتيح هامة حول تطور طفلك. فالمعالم لتطورية هي أشياء يستطيع معظم الأطفال القيام بها عند عمر معين.

تحققي من المعالم التطورية التي وصل إليها طفلك في عمر خمس سنوات بوضع إشارة (✓) في المربع المناسب. وخذي هذه القائمة معك وتحديثي مع طبيب طفلك في كل زيارة له حول المعالم التطورية التي بلغها طفلك وما ستتوقعين لاحقاً.

ما يستطيع معظم الأطفال عمله في هذا العمر:

الجانب الاجتماعي/ الانفعالي

- يرغب في أن يفرح الأصدقاء.
- يرغب في أن يكون كالأصدقاء.
- أكثر احتمالاً بأن يتفق مع القوانين .
- يحب أن يغني، ويرقص، ويمثل.
- واعي على الجندر (الجنس: ذكر، أنثى).
- بإمكانه أن يخبر ما هو حقيقي وما هو غير حقيقي (تظاهري/ تمثيلي).
- يظهر مزيداً من الاستقلالية (مثلاً، قد يزور الجار القريب بنفسه (إشراف الكبار لا يزال لازماً)).
- أحياناً يكون كثير المطالب وأحياناً يكون متعاوناً جداً.

جانب اللغة/ التواصل:

- يتحدث بوضوح تام جداً.
- يحكي قصصاً بسيطة مستخدماً جملاً تامة.
- يستخدم صيغة المستقبل في الأفعال، فعلى سبيل المثال "ستكون جدتي هنا".
- يقول اسمه وعنوانه.

الجانب المعرفي (التعلم، التفكير، حل المشكلات):

- يعد عشرة أشياء أو أكثر.
- يمكنه رسم شخص بستة أجزاء للجسم على الأقل.
- يمكنه أن يكتب بعض الحروف أو الأرقام.
- ينسخ مثلثاً و أشكالاً هندسية أخرى.
- يعرف عن الأشياء المستخدمة يومياً، مثل النقود والطعام.

جانب الحركة/ التطور الجسمي:

- يقف على قدم واحدة لعشر ثواني أو أطول.
- يجبل، وقد يكون قادراً على القفز .
- يستطيع أن يقوم بالشقلبة.
- يستخدم الشوكة والملعقة وأحياناً سكين المائدة.
- بإمكانه استعمال التواليت (الحمام) لوحده.
- يتأرجح ويتسلق.

تصرفي مبكراً بالتحدث مع طبيب إذا كان طفلك:

- لا يظهر سلسلة واسعة من الانفعالات.
- يظهر سلوكاً منطرباً (خائف، أو عدواني، أو خجلان، أو حزين على نحو غير عادي).
- منسحباً وغير نشيط على نحو غير معتاد.
- ينتسنت انتباهه بسهولة، لديه مشكلة التركيز على نشاط واحد لأكثر من خمس دقائق.
- لا يستجيب للناس، أو يستجيب على نحو سطحي فقط.
- لا يخبر ما هو حقيقي وما هو غير حقيقي (تمثيلي).
- لا يلعب مجموعة متنوعة من الألعاب والنشاطات.
- لا يستطيع أن يعطي الاسم الأول والأخير.
- لا يستخدم جمع الأسماء أو الفعل الماضي على نحو ملائم.
- لا يتحدث عن النشاطات أو الخبرات اليومية.
- لا يرسم صوراً.
- لا يستطيع أن يفرشي أسنانه (ينظفها بالفرشاة)، يغسل يديه ويجففها، أو ينزع ملابسه دون مساعدة.
- يفقد مهارات كانت لديه في وقت سابق.

أخبري طبيب طفلك إذا لاحظت أيّاً من هذه العلامات (الإشارات) الدالة على تأخر تطوري محتمل في هذا العمر، وتحدثي مع أحد الأشخاص في مجتمعك الذي هو على معرفة واسعة بالخدمات المقدمة للأطفال الصغار في منطقتك.

اعرف المؤشرات.. تصرف مبكراً

مترجم من موقع

<http://www.cdc.gov/ncbddd/actearly/index.html>