

## اعرف المؤشرات.. تصرف مبكراً

Center for Disease Control and Prevention/CDC

### المعالم التطويرية البارزة لطفلك في عمر ثلاث سنوات

إن الطريقة التي بها يلعب طفلك، ويتعلم، ويتكلم، ويعمل، تقدم مفاتيح هامة حول تطور طفلك. فالمعالم التطويرية هي أشياء يستطيع معظم الأطفال القيام بها عند عمر معين.

تحققي من المعالم التطويرية التي وصل إليها طفلك في عمر ثلاث سنوات بوضع إشارة (✓) في المربع المناسب. وخذي هذه القائمة معك وتحديثي مع طبيب طفلك في كل زيارة له حول المعالم التطويرية التي بلغها طفلك وما ستتوقعين لاحقاً.

ما يستطيع معظم الأطفال عمله في هذا العمر:

#### الجانب الاجتماعي/ الانفعالي

- يقلد الأشخاص الراشدين والأصدقاء.
- يظهر تعلقاً بالأصدقاء دون حث.
- يأخذ أدواراً في الألعاب.
- يظهر قلقاً واهتماماً بصديق يبكي.
- يفهم فكرة "خاصتي" (مالي) و "خاصة" أو "خاصتها".
- يظهر مدى واسعاً من الانفعالات.
- ينفصل بسهولة عن أمه وأبيه.
- قد يصبح قلقاً أو منزعجاً مع التغييرات الرئيسية في الروتين.
- يرتدي الملابس وينزعها لوحده.

## جانب اللغة/ التواصل:

- يتبع تعليمات من خطوتين أو ثلاث خطوات.
- يستطيع أن يسمي معظم الأشياء المألوفة.
- يفهم كلمات مثل "في"، "على"، و"تحت".
- يقول اسمه الأول، وعمره، وجنسه.
- يسمى صديقاً.
- يقول كلمات، مثل "أنا"، "نحن" و"أنت" وبعض أسماء الجمع مثل (سيارات، كلاب، قطط).
- يتحدث على نحو جيد إلى درجة يفهمه الغرباء معظم الوقت.
- يجري محادثته مستخدماً جملتين إلى ثلاث جمل.

## الجانب المعرفي (التعلم، التفكير، حل المشكلات).

- يستطيع أن يشغل ألعاباً ذات أزرار، روافع، وأجزاء أو قطع متحركة.
- يلعب على نحو تظاهري أو تمثيلي بالدمى، والحيوانات، والأشخاص.
- يركب بازل (ألعاب تركيبية) من ثلاث أو أربع قطع.
- يفهم ما يعنيه "اثنان".
- ينسخ دائرة بقلم رصاص أو قلم تلوين شمعي.
- يقلب صفحات الكتاب صفحة صفحة.
- يبني أبراجاً مؤلفة من أكثر من ستة مكعبات.
- يفتح ويغلق أغذية القارورات (العلب) أو يحرك/ يدور يد الباب.

## جانب الحركة/ التطور الجسمي:

يتسلق جيداً.

يركض بسهولة.

يستخدم/ يحرك بدالية دراجة ذات ثلاثة عجلات.

يصعد درجات السلم وينزل عنه مستخدماً قدماً واحدة على كل درجة في كل خطوة.

## تصرفي مبكراً بالتحدث مع طبيب إذا كان طفلك:

يسقط كثيراً عن درجات السلم أو لديه مشكلة مع السلالم.

كلامه غير واضح.

لا يستطيع تشغيل لعب بسيطة (من مثل لوحة الأوتاد، ألعاب تركيبية بسيطة، تدوير مقبض).

لا يتكلم بجمل.

لا يفهم تعليمات بسيطة.

لا يلعب ألعاباً تظاهرية/ تمثيلية.

لا يريد أن يلعب مع أطفال آخرين أو مع اللعب.

لا يعمل اتصالاً بصرياً.

يفقد مهارات كانت لديه فيما مضى.

أخبري طبيب طفلك إذا لاحظت أيّاً من هذه العلامات (الإشارات) الدالة على تأخر تطوري محتمل في هذا العمر، وتحدثي مع أحد الأشخاص في مجتمعك الذي هو على معرفة واسعة بالخدمات المقدمة للأطفال الصغار في منطقتك.

<http://www.cdc.gov/ncbddd/actearly/index.html>